

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En el Tema B, los estudiantes ponen los enteros y otros números racionales en orden, los ubican en la recta numérica y los comparan. También escriben e interpretan enunciados de **desigualdad**. El tema concluye pidiéndoles a los estudiantes que usen el **valor absoluto** para encontrar la **magnitud** de un número positivo o negativo en una situación del mundo real.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Poner una lista de números, sus opuestos y sus valores absolutos en orden.
- Identificar los números que están más a la derecha o izquierda en una recta numérica horizontal (el más alto y el más bajo en una recta vertical).
- Escribir una historia relacionando enteros y otros números racionales con situaciones de la vida real.
- Escribir una desigualdad.
- Comparar las magnitudes de varios números.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 2)*

Durante el verano, Madison monitorea el nivel de agua en la piscina de sus padres para asegurarse de que no esté muy por encima o por debajo de lo normal. La tabla a continuación muestra los números que registró en julio y agosto para representar cómo se comparan los niveles de agua con lo normal. Ordena los números racionales de menor a mayor. Explica por qué los números racionales que has elegido reflejan apropiadamente los niveles de agua dados.

Lecturas de Madison	$\frac{1}{2}$ pulgada por encima de lo normal	$\frac{1}{4}$ pulgada por encima de lo normal	$\frac{1}{2}$ pulgada por debajo de lo normal	$\frac{1}{8}$ pulgada por encima de lo normal	$1\frac{1}{4}$ pulgadas por debajo de lo normal	$\frac{3}{8}$ pulgada por debajo de lo normal	$\frac{3}{4}$ pulgada por debajo de lo normal
Comparado con lo normal	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$-\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$	$-1\frac{1}{4}$	$-\frac{3}{8}$	$-\frac{3}{4}$

Las medidas se toman en referencia al nivel normal, el cual se considera que es 0. Las palabras por encima de lo normal se refieren a los números positivos ubicados arriba de cero en una recta numérica vertical y las palabras por debajo de lo normal se refieren a los números negativos ubicados debajo de cero en una recta numérica vertical.

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

Usted puede ayudar en casa de muchas maneras. Aquí hay algunos consejos para comenzar:

- Pídale a su hijo/a que haga tarjetas de números enteros escribiendo enteros de -10 a 10 en tarjetas o notas, con un entero por tarjeta. Muestre las tarjetas tres a la vez y pídale a su hijo/a que ponga los enteros en orden de menor a mayor o de mayor a menor. Cuando su hijo/a se sienta cómodo/a poniendo los enteros en orden, haga tarjetas adicionales con números racionales, incluso fracciones y decimales, de -10 a 10 . Agregue estas tarjetas a las tarjetas de enteros y repita la actividad.
- Haga una recta numérica de -10 a 10 en el piso. (¡Los pisos baldosados funcionan muy bien para esta clase de actividad!). Usando las tarjetas de la actividad anterior, escoja una tarjeta y pídale a su hijo/a que ubique y se pare en ese número en la recta numérica. Después, pídale que se mueva al opuesto de ese número. Discuta a qué distancia de cero están el número y su opuesto. Si escoge una fracción o decimal, pídale a su hijo/a que calcule aproximadamente dónde está ese número en la recta numérica. Por ejemplo, el número 7.4 estaría un poco más abajo del punto medio entre 7 y 8 .

VOCABULARIO

Valor absoluto: la distancia entre un número y cero en la recta numérica; se muestra simbólicamente como $|a|$ (p. ej., $|3| = 3$ o $|-4| = 4$).

Desigualdad: un enunciado que compara expresiones que son desiguales o no estrictamente iguales. El símbolo que se usa para comparar las expresiones revela la clase de desigualdad: $<$ (menor que), \leq (menor que o igual a), $>$ (mayor que), \geq (mayor o igual a) o \neq (no es igual a).

Magnitud: el valor absoluto del número en una medida, o sea, la distancia entre el número y 0 en una recta numérica. Por ejemplo, la magnitud de la medida -25°F es 25 .